



Волева готовност

Част 3

пътешествие към 1ви клас

Елена Гогова

Волева готовност

Какво е Емоционална и волева готовност на децата да учат в училище?

Много родители грешат, като смятат, че интелектуалната област е основното в подготовката за училище, което означава, че основното внимание трябва да се обърне на нея.

Но не е достатъчно да се развива само умствена дейност:

важно е детето да се вписва в училищните правила.

Децата с добре оформена емоционална и волева готовност се отличават със:

способността да се концентрират,

да управляват емоциите си,

да контролират собствените си действия,

да работят самостоятелно,

а не само под наблюдението на възрастни.

Децата, които не са емоционално подготвени за училище, често:

не слушат учителя в класната стая,

не изпълняват задачите,

не знаят как да работят по модела и нарушават дисциплината.



Волева готовност на първокласника за учене

Важни характеристики на развитието на волята на деца на 6-7 години са:

формиране на умения за поставяне на цели,
способност за планиране на собствените дейности;
формиране на достатъчна способност за волеви усилия;

Уменията се развиват в сферата на движенията, действията, когнитивните процеси и общуването с възрастните.

Волевата готовност се счита за формирана,
ако детето е в състояние да си постави цел,
да вземе решение,
да очертае план за действие,
да положи усилия за изпълнението му,
да преодолее препятствията,
развива произвола на психологическите процеси.

Наличието на волеви качества в детето ще му помогне да
изпълнява задачи дълго време, без да се разсейва в урока,
за да доведе въпроса до края.

Навременно включване в работата и сравнително бързо преминаване от
един вид дейност към друг.

Способност за организиране на работното място и поддържане на ред.

Тези умения осигуряват безболезнена адаптация на детето към училище,
към нови дейности, допринасят за благоприятното му обучение и
развитие.



7 игри на Волята



1.Игра за развитие на внимание и сплотеност

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

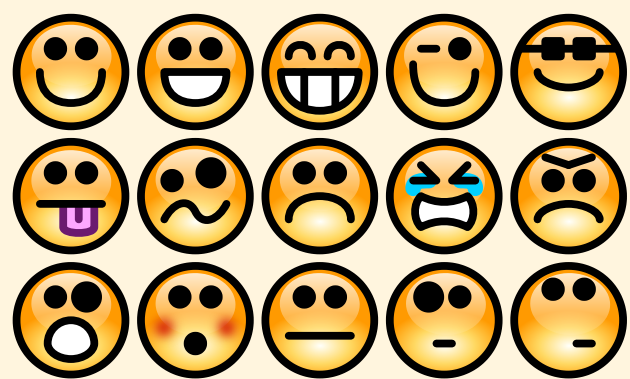
1. Поздравителен ритуал "Усмихни се на ближния."
2. Упражнения "Сгънете фигура от пръчки за броене."
3. Приказна игра „По заповед на щуката“.
4. Прощален ритуал "Аплодисменти в кръг".



2.Облекчаване на стреса и несигурността

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

1. Поздравителен ритуал "Да кажем здравей."
2. Игра-приказка „Разлюляната кокошка“.
3. Играта "Поставете пръста си."
4. Прощален ритуал "Аплодисменти в кръг".



3.Умения за изразяване на чувства

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

1. Ритуал за поздрав "Комплименти".
2. Игра-приказка "Маша и мечока".
3. Играта "Не се движи."
4. Прощален ритуал "Аплодисменти в кръг".



4.Формиране на умения за сътрудничество

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

1. Поздравителен ритуал „Усмихни се на съседа и пожелай добро утро“.
2. Играта е приказка "Колобок".
3. Релаксация „Музикална кутия“.
4. Прощален ритуал "Аплодисменти в кръг".

7 игри на Волята



5.Развитие на вниманието

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

1. Ритуал за поздрав "Комплименти".
2. Играта "слушайте хлопките".
3. Релаксация "Почивка на морето".
4. Прощален ритуал "Аплодисменти в кръг".



6. Развитие на слух и внимание

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*

1. поздрави "Да кажем здравей."
2. Игра "Скочи!".
3. Играта "Бъди"
4. Ритуалът на сбогуване "в кръг"

7.Развитие на вниманието, уменията за самоконтрол и развитие на въображението

пълната информация за игрите може да изтеглите от сайта*



1. Ритуал за поздрав "Комплименти".
2. Играта "Вълк и зайци".
3. Играта "Бъдете внимателни".
4. Упражнение "Аплодисменти в кръг".

Волева готовност



Съвет към родителите:

Не тормозете детето си с училище!

Опитайте се да създадете цялостен положителен имидж на училището.

Разказвайте по-често на детето си за училището, за учителите, за забавни истории от собствения ви училищен живот, за приятелството на момчетата, за туристически походи и най-важното за новите и интересни неща, които само училището може да отвори.

В същото време не прекалявайте!

Не идеализирайте училищното ежедневие.

Детето трябва да знае:

ученето е не само радост, но и труд.

И без постоянство, точност,

без усърдие и усърдие няма да постигнете успех.

При седемгодишните деца трябва да наблюдаваме способността да считаме за по-важно **не това, което е „желано“**, а това, **което е „необходимо“**.

Това дава възможност на детето да контролира поведението си: след като вече е в първи клас, то може да се включи в общата дейност, да приеме системата от изисквания, поставени от училището и учителя.